

.....  
(pieczęć publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

ZZZ, 01.01.2023  
(miejscowość, data)

**ORZECZENIE NR 123123123**  
**o potrzebie kształcenia specjalnego**

Działając na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949),

na wniosek [REDAKTOWANE],  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)

Zespół Orzekający ABC w ZZZ, ul. Abcdefgh 12, 11-999 ZZZ  
(nazwa i adres publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

w składzie:

Xyz Zzzz – Przewodniczący Zespołu Orzekającego

Aaaaaaaaa Uuuuuuuu

Bbbbbbbbbb Cccccccc

**orzeka o potrzebie kształcenia specjalnego**

Jan Adam Kowalski  
(imię/imiiona i nazwisko dziecka lub ucznia)

01.01.2007 ZZZ  
(data i miejsce urodzenia dziecka lub ucznia)

07111222333  
(numer PESEL dziecka lub ucznia, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość)

ul. Abcdefggij 99, 11-999 ZZZ  
(adres zamieszkania dziecka lub ucznia)

[REDAKTOWANE]  
(nazwa i adres przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a w przypadku ucznia – także oznaczenie oddziału w szkole oraz nazwa zawodu<sup>1)</sup>)

[REDAKTOWANE]  
(imiona i nazwiska rodziców<sup>2)</sup> oraz adres ich zamieszkania)

na okres<sup>3)</sup> etapu edukacyjnego w szkole ponadpodstawowej

<sup>1)</sup> Nazwę zawodu wpisuje się wyłącznie w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe.

<sup>2)</sup> Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

<sup>3)</sup> Orzeczenie wydaje się na okres wychowania przedszkolnego, roku szkolnego albo etapu edukacyjnego. W przypadku ucznia szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej termin ważności orzeczenia nie może przypadać później niż koniec roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24. rok życia.

ze względu na<sup>4)</sup>:

1) niepełnosprawność dziecka lub ucznia:

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

### Diagnoza

Zespół Orzekający przedstawia diagnozę funkcjonowania dziecka lub ucznia, z uwzględnieniem potencjału rozwojowego oraz mocnych stron i uzdolnień dziecka lub ucznia oraz występujących w środowisku nauczania i wychowania barier i ograniczeń utrudniających jego funkcjonowanie:

[Redacted text block]

---

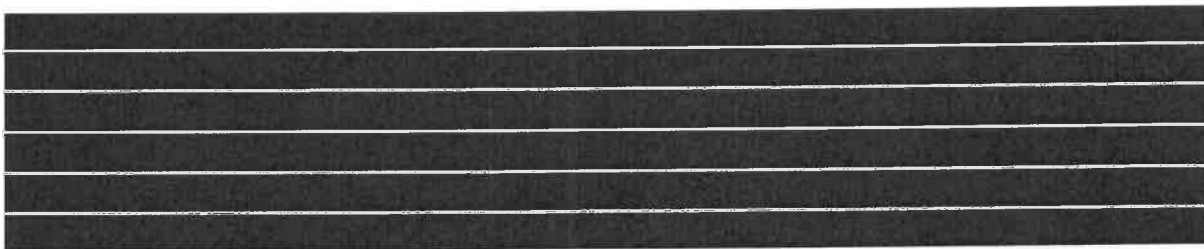
<sup>4)</sup> Właściwie podkreślić; w przypadku gdy potrzeba kształcenia specjalnego wynika zarówno z występowania u ucznia niepełnosprawności, jak i niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym, należy podkreślić występującą u ucznia niepełnosprawność lub niepełnosprawności (pkt 1 lit. a-j) oraz niedostosowanie społeczne (pkt 2) albo zagrożenie niedostosowaniem społecznym (pkt 3).

<sup>5)</sup> Wskazać współwystępujące niepełnosprawności, o których mowa w lit. a-i.

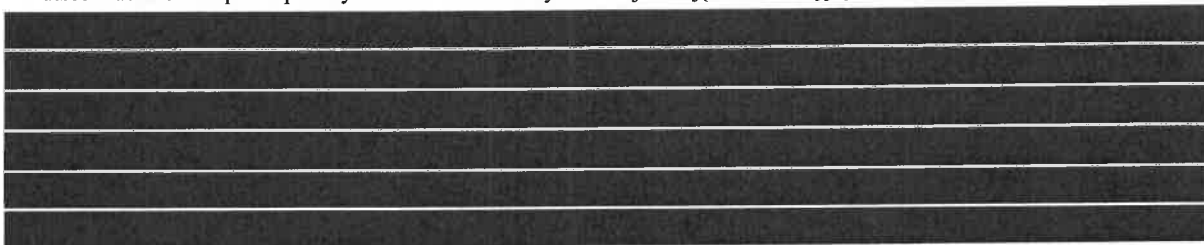
## Zalecenia

Zespół Orzekający zaleca:

- 1) (należy określić zalecane warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka lub ucznia, w tym warunki rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron, wzmocnienia aktywności i uczestnictwa dziecka lub ucznia w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz jeżeli zachodzi potrzeba indywidualnego wsparcia dziecka lub ucznia ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry – zakres tego wsparcia, wraz z uzasadnieniem)

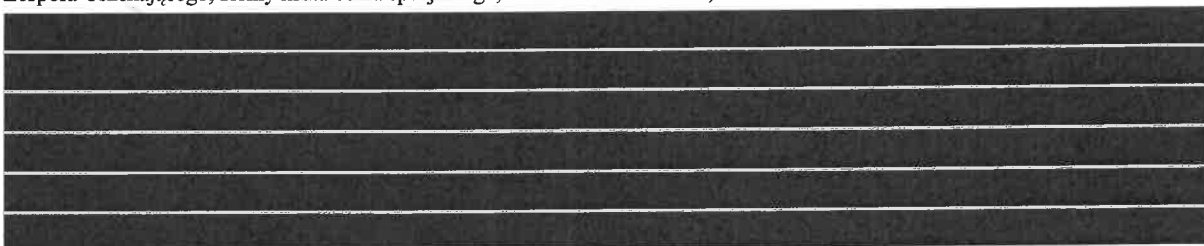


- 2) (należy określić zalecane cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku lub uczniowi i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom, przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub placówkę, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz poradnię, wraz ze wskazaniem zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w przypadku dzieci i uczniów niepełnosprawnych – również zalecanych rodzajów zajęć rewalidacyjnych, wraz z uzasadnieniem)

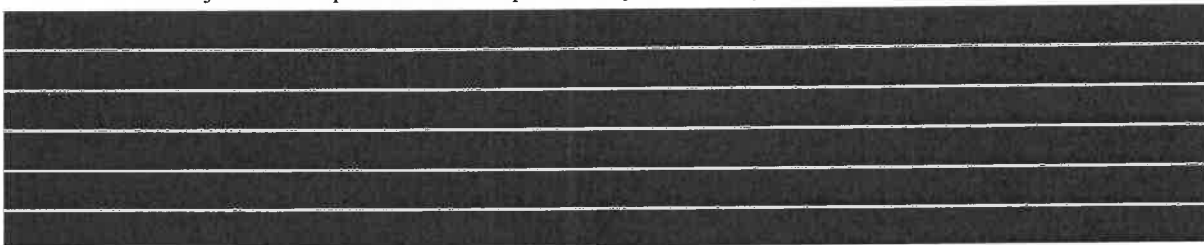


- 3) (należy określić wszystkie możliwe formy kształcenia specjalnego, poczynając od najkorzystniejszej dla dziecka lub ucznia, według

Zespołu Orzekającego, formy kształcenia specjalnego, wraz z uzasadnieniem)



- 4) (należy określić potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów – w przypadku dziecka lub ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wraz z uzasadnieniem)



- 5) (należy określić zalecane działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia i wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz działania wspierające rodziców dziecka lub ucznia, wraz z uzasadnieniem)



[REDACTED]

6) (należy określić, w zależności od potrzeb dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, niezbędny w procesie kształcenia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, wraz z uzasadnieniem<sup>6)</sup>)

[REDACTED]

7) (należy określić zalecane sposoby oceny efektów działań podjętych przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub placówkę, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w celu realizacji zaleceń, o których mowa w pkt 1–6)

### **Dodatkowe informacje**

(w zależności od potrzeb podaje się dodatkowe istotne informacje o dziecku lub uczniu, w szczególności o wspomagającej lub alternatywnej metodzie komunikacji (AAC), którą posługuje się dziecko lub uczeń)

[REDACTED]

W przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy wskazać okoliczności, które Zespół Orzekający uznał za istotne dla rozstrzygnięcia, oraz wyjaśnić powody, na podstawie których stwierdzono potrzebę wydania nowego orzeczenia<sup>7)</sup>:

<sup>6)</sup> Wypełnia się w przypadku dziecka lub ucznia niepełnosprawnego.

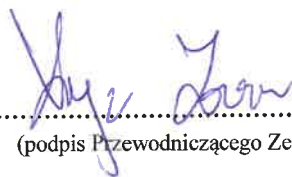
<sup>7)</sup> Wypełnia się w przypadkach, o których mowa w § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743).

**Orzeczenie uchyla<sup>8)</sup>:**

1) orzeczenie nr ..... o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia .....  
wydane przez .....

2) orzeczenie nr ..... o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych  
zespołowych/ indywidualnych<sup>9)</sup> z dnia ..... wydane przez .....

**Od niniejszego orzeczenia przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty  
w XZY za pośrednictwem Zespołu Orzekającego, który wydał orzeczenie, w terminie 14  
dni od dnia jego doręczenia.**



.....  
(podpis Przewodniczącego Zespołu Orzekającego)

**Otrzymuje:**

Wnioskodawca

.....

(imię i nazwisko)

.....

(adres zamieszkania albo adres do korespondencji  
– jeżeli jest inny niż adres zamieszkania)

<sup>8)</sup> Wypełnia się w przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

<sup>9)</sup> Właściwe podkreślić.

